



ZERO WASTE ACT

Ecoles Cibles du

Questionnaire de Profilage

Version 1.1.11

Janvier, 2011

Présenté par:

CONTRA International
P.O. Box: 116-5228 Beirut – Lebanon
T: +961-1-381381
F: +961-1-383000
E: ACT@contraitl.com



Ecoles Cible du Questionnaire de Profilage

Objectifs principales

1. Initier et développer la sensibilisation des conséquences environnementales énormes que notre système sanitaire crée.
 2. Souligner l'importance de la réduction, réutilisation et le recyclage
 3. Apprendre les jeunes à apprécier, respecter et protéger l'environnement
 4. Aider les élèves à devenir des citoyens responsables de l'avenir
 5. Promouvoir les «3R» basiques: Respect, Responsabilité, Reconnaissance
-

But du projet

Chaque année, nous produisons plus de 40 millions de tonnes d'ordures. Puisque notre population augmente continuellement ; le nombre d'enfouissement d'ordures nécessaire diminue et devient critique par rapport au volume des déchets toujours croissant.

Notre but est de créer un environnement scolaire «Zero Waste» en engendrant les liens entre les sources de déchets scolaires et les industries de recyclage. Ainsi en fournissant à ces écoles du matériel scolaire recyclé pour la réutilisation. Nous tenons à mettre en œuvre un ensemble complet de mesures conçues pour s'opposer au dilemme du Liban ; qui n'est autre que l'élimination des déchets solides et la réduction de la demande de nos ressources naturelles. En adaptant ce système, nous encouragerons l'intégration à l'hierarchie de la gestion des déchets en mettant en relief les trois R - Réduire, Réutiliser et Recycler.

L'essentiel de cet effort est qu'il est coordonné au niveau national dans le but de développer les infrastructures locales pour une meilleure gestion des déchets. Nous aiderons chaque école à développer un programme de gestion des déchets qui permettra de détourner son flux d'ordures de l'élimination au recyclage. Le succès dépendra du support et de la coopération de divers intéressés, de l'industrie aux citoyens, des groupes environnementaux aux districts scolaires, chacun avec son propre perspective.



Proposition

Contra International propose de fournir à votre école un ensemble de poubelles de ségrégation pour les **-papiers, plastiques, verres, canettes-** gratuitement. Une fois remplies, les poubelles seront collectées également gratuitement et remplacées par un ensemble de poubelles vides. Un registre de la quantité et du type de déchets collectés sera maintenu pour l'intégrer dans notre programme de reconnaissance. À la fin de l'année scolaire, les écoles seront compensées par des donations en proportion de leurs quantités de déchets collectés. Les donations peuvent varier en valeur et en type (ex. bourse scolaire, mobilier pour la cours de récréation, matériaux bibliothécaires, bureaux ou pupitres, documents, etc.) tout ce qui est en ligne avec notre LOI « Zero Waste ACT ».

Par ailleurs, Contra International organisera des ECO-événements tels que camps d'été, Eco-challenge, et un concours « Waste Art » pour aider à former la sensibilisation des étudiants et des professeurs qui assureront la continuité de La LOI et mettrons en relief la responsabilité sociale des écoles.

Le programme est solidement soutenu par des organisations gouvernementales, des ONG, et des médias. Par conséquent, votre participation sera très visible à la fois à l'échelle nationale et internationale.

Chaque école sera à la fois un atout et un bénéficiaire. Mais, pour nous aider à optimiser les opérations, nous vous prions de remplir le questionnaire ci-joint et nous le renvoyer. Dès la réception du questionnaire rempli, un de nos responsables planifiera une réunion avec votre conseil d'administration pour discuter le mécanisme de cette LOI.

Fournisseurs principaux

En abordant le rôle et l'effet de chaque école, nous proposons de leur impliquer une LOI de Sources De Déchets Réduites et Recyclées. Cette proposition nous permet d'aider ces écoles à élaborer des programmes de gestion des déchets ainsi que d'éducation. Les programmes scolaires peuvent considérablement aider les cités à atteindre leurs objectifs établis pour le réacheminement des déchets solides. Par suite d'éduquer les jeunes Libanais sur l'importance de ces activités en leur enseignant des compétences de gestion des déchets ; desquelles ils en profiteront durant toute leur vie. Les programmes de recyclage mis en place au sein des écoles unies avec l'enseignement environnemental en classe, ont fait leurs preuves à travers le monde à détourner les déchets des sites d'enfouissement et d'éduquer les élèves à être des gestionnaires des ressources naturelles.

Message principal

Notre objectif fondamental concernant cette LOI est de servir comme catalyseur pour générer des idées pratiques dans la gestion des déchets tout en se basant sur ce qui est réalisable sans trop puiser le temps et le budget des écoles.

Il est évident qu'il n'existe pas une méthode définitive pour la gestion des déchets dans les écoles ; cette LOI doit être conçue d'une manière à procurer des réussites scolaires aux directeurs afin qu'ils n'aient pas à « réinventer la roue ». Par contre, cette LOI aidera les écoles de conserver nos ressources naturelles, réduire les coûts de transport des déchets, augmenter le budget disponible de l'école et fournir des ressources qui peuvent être programmés directement au soutien des classes.



Motivation

En coopérant avec Contra International, les écoles profiteront sur l'échelle nationale, d'un programme de reconnaissance, ils recevront des prix d'honneur et des donations en conjonction avec leurs besoins, ainsi ils trouveront des sources alternatives pour leurs filières d'approvisionnement.

Bien que le potentiel de réduction des coûts soit important, mais une concentration étroite sur l'économie uniquement n'est pas vraiment suffisante pour intégrer la gestion des déchets sur l'agenda scolaire. Un programme de bonne gestion des déchets a des répercussions sur l'amélioration des relations publiques, les problèmes de l'environnement et la conservation de l'énergie.

En adaptant un programme de gestion des déchets dans une école, nous habiliterons les élèves à pratiquer les principes dont ils apprennent en classe. Nous leur fournirons les compétences nécessaires pour devenir actifs dans la gestion de leurs ressources. La perception que les déchets ne sont pas « mon problème » pourra être changée quand tout le monde se rend compte qu'ils peuvent contribuer d'une façon significative à la gestion des ressources.

Le succès de cette LOI repose sur une approche mettant en relief un autre ensemble de R:

Respect, Responsabilité et Reconnaissance

- Le respect, c'est l'écoute sérieuse aux problèmes des gens qu'il soit un enseignant surchargé ou un directeur dont son budget de l'entretien de l'école a été réduit.
- La responsabilité signifie de s'attendre à la plupart du personnel et des étudiants, et de les encourager à sortir et gérer les déchets.
- Reconnaissance c'est de donner aux gens des crédits pour la réduction et la réutilisation des déchets.

Ces « trois R » aident à vaincre le support du personnel et des étudiants pour le programme de gestion des déchets.

Cette LOI a pour rôle de contribuer à renforcer les relations (qui n'existent pas actuellement) entre tous les gens dans une école ; de l'administration et les employés de services, aux directeur, enseignants, étudiants, et Communauté en ce qui concerne la gestion des déchets.



Questionnaire

Répondre par oui ou non

[Est-ce que vous réduisez actuellement?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
[Est-ce que recyclez-vous actuellement?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
[Est-ce que vous réutilisez actuellement réutilisez?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
[Est-ce que vous trie un certain type de déchets actuellement trié un certain type de déchets?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

[Si vous avez répondu par OUI à l'une des questions précédentes, s'il vous plaît élaborer]

[Avez-vous un club environnemental?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
[Si vous avez répondu par Non à la question précédente, seriez-vous intéressé à fonder ce genre de club?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
[Seriez-vous intéressé à participer à des Eco challenges interscolaires et des camps, à la fois nationaux et internationaux?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
[Seriez-vous intéressé à travailler avec nous sur le projet « Zéro Waste ACT » et de procurer du profit à votre école, vos élèves, et l'environnement ?]	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

Etudiants et locaux

<p>S'il vous plaît répondez autant que possible. Toutes les informations seront traitées d'une façon confidentielle et ne seront pas partagées.</p>					
<p>Un tel programme est bénéficiaire à notre école et notre patrie</p>	Fortement en désaccord	Désaccord	Neutre	En accord	Fortement en accord
<p>La connaissance de mes élèves à propos de :</p>	Médiocre	Moyenne	Excellente		
Le réchauffement climatique et émission du CO2					
Energie renouvelable					
Recyclage					
Traitement des eaux usées					
[Quel est votre budget annuel pour le développement et l'amélioration de l'école (bibliothèque, ordinateurs ...)?]	\$1000	\$2000	\$3000	\$5000	\$10000
[Combien d'étudiants sont inscrits dans les classes suivantes?]	EB1 à EB5	EB7 à EB9	1 ^{ère} S à 3 ^{ème} S		
[Quel est actuellement le nombre de vos professeurs et administrateurs ?]					
[Avez-vous un amphithéâtre? Quelle est sa capacité?]	<100	<200	<300	<500	<1000
[Combien de cours de récréation avez-vous ?]	1	2	3	4	
[L'internet est accessible par tous vos professeurs et tous vos élèves ?]	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Elaborez s'il vous plait :		
[Permettez-vous ou vendez-vous les produits suivants :					
Des boissons dans des bouteilles en verre	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Elaborez s'il vous plait :		
Des boissons dans des canettes en aluminium	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Elaborez s'il vous plait :		
Des bouteilles d'eau en plastique]	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Elaborez s'il vous plait :		



Qualitative

[Nous sommes intéressés d'implémenter le programme «Zero Waste ACT» pour les élèves des classes :	<input type="checkbox"/> Primaires <input type="checkbox"/> Complémentaires <input type="checkbox"/> Secondaires <input type="checkbox"/> Tout ce qui précède
[Nos frais annuels pour la gestion des déchets, sont :	<input type="checkbox"/> < \$20,000 <input type="checkbox"/> \$21,000 – \$50,000 <input type="checkbox"/> > \$50,000
[Zero waste ACT est :	<input type="checkbox"/> Socialement responsable <input type="checkbox"/> Socialement irresponsable <input type="checkbox"/> N'a pas d'impact sur la responsabilité <input type="checkbox"/> On ne sait pas.]
[Zero Waste ACT est :	<input type="checkbox"/> Semblable à un autre programme déjà vu <input type="checkbox"/> Unique <input type="checkbox"/> Pas sûr.]
[Nous pourrions utiliser Zero Waste ACT pour :	<input type="checkbox"/> Divertir nos élèves <input type="checkbox"/> Encourager nos élèves à respecter l'environnement <input type="checkbox"/> Inciter le travail d'équipe parmi nos professeurs, nos personnels et nos étudiants]
[Nous vidons nos poubelles:	<input type="checkbox"/> 1 fois par semaine <input type="checkbox"/> 2 fois par semaine <input type="checkbox"/> 3 fois ou plus par semaine]
[La participation à Zero Waste ACT:	<input type="checkbox"/> facilite notre traitement des déchets <input type="checkbox"/> Nous procure un certain prestige <input type="checkbox"/> Souligne notre responsabilité sociale
[Zero Waste ACT:	<input type="checkbox"/> Donne une valeur ajoutée à notre image <input type="checkbox"/> N'affecte pas notre image]
[J'ai entendu parler de Zero Waste ACT:	<input type="checkbox"/> les médias (préciser : _____) <input type="checkbox"/> D'après ce questionnaire]